

## Els viatges fi de curs 6è

### Associació Educativa Joggi Dalmar

1-Justificació i Consells

2-Ordre de prioritats

3-Desglossament de la nostra tasca

4-Experiència en viatges fi de curs

#### 1-Justificació i Consells

Per a les **famílies** el viatge te **dues vessants** característiques. D'**una banda** és un **regal**, un present que ofereixen al seu fill, i amb el que volen **celebrar la fi d'un cycle vital**. D'**una altra** aquesta sortida ha de ser **quelcom d'especial i inoblidable**, quelcom que, a més, doni les màximes garanties de seguretat i diversió pels seus fills.

Pels **nens** la qüestió es diferent. Ells deixen l'escola, el centre al qual han anat un bon grapat d'anys i en el que han viscut una sèrie d'experiències que, sense dubte, marcaran el seu futur. Més endavant potser es retrobin, potser celebrin alguns encontres de germanor per recordar vells temps. Però de ben segur aquells companys amb els que tantes i tantes vivències han compartit, **no tindran mai més aquesta meravellosa edat** en la que l'estimació no coneix barreres, i el pas de la innocència a la maduresa fa que sentiments com l'odi o la crueltat no calin fons en les seves personalitats.

Per tant, **un viatge com aquest no permet** superficialitats ni **mediocritats**. Aquests dies seran els últims durant els quals el grup compartirà vivències, conviurà al mateix indret, i en les mateixes condicions. Així doncs, serà guapíssim estar amb els amics que ens fan riure, que ens diverteixen, i que ens comprenen. Tanmateix no estarà malament trobar punts d'encontre amb aquelles persones del nostre grup que no hem freqüentat amb assiduitat.

En definitiva, els nens han de sortir amb un bon sabor de boca del seu viatge fi de curs de 6è, i amb la sensació d'haver viscut una *hermosa* experiència.

Un cop dit això, **Joggi Dalmar**, **aconsella** l'elecció d'un lloc que tingui les següents característiques mínimes:

-**Instal·lacions còmodes, segures i austeres** abans que aparents. Canviem “aparell de televisió” per un “bon llit” i “vista esplèndida” per uns “lavabos com cal”.

-Una **piscina** que es pugui fer servir “a volunté” pel grup

-**Situació estratègica de l'allotjament**, prop de la platja si és a la costa, o prop d'un riu o llac si és a la muntanya. Si el viatge es realitza durant l'estiu **preferim platja** perquè, segons la nostra experiència, és molt més atractiva pels nens, ens permet desenvolupar activitats aquàtiques, i ens dona un millor control sobre la totalitat del grup.

-**Grans espais per poder córrer**, desfogar-se i que, a la vegada, permetin realitzar activitats de grup amb unes mínimes garanties.

-També aconsellem la **contractació d'una activitat d'aventura per dia**, sigui al matí o a la tarda, sempre i quan aquesta **compleixi amb certs requisits** com:

que no s'hagin de fer cues

que sigui de qualitat contrastada

que la seva realització no suposi una diferenciació entre “millors” i “pitjors”, o representi un repte massa fort.

La **realització** de les **activitats d'aventura no és obligatòria** per a cap nen, encara que provarem de motivar a tothom. Sempre hi ha un monitor a la disposició d'aquestes persones, les quals, això sí, assisteixen amb el grup al lloc on es realitzen les esmentades activitats.

## 2-Ordre de prioritats

1-**El grup** és més important que qualsevol individualitat

2-Cada **individu** s'ha de sentir respectat, segur i tranquil

3-El cultiu de l'**amistat** i el **respecte** van per davant de qualsevol activitat o diversió

4-El **bon ambient** i el **bon humor** han de ser els “reis” del viatge.

5-La **normativa** s'explicarà i aplicarà sense moralismes, de la forma més racional i justa possible

6-Els **monitors** han de donar **exemple** de comportament, crear un ambient idoni, i mostrar bon tarannà

7-La **qualitat** de les **activitats** i el **menjar** ha de ser directament **proporcional** al **preu** que s'ha pagat

8-Si els dies que estem junts han de ser especials, **la darrera nit** ha de ser **inoblidable**

### 3-Desglossament de la nostra tasca

#### Abans

-Preparació i **aprovació del projecte** (Destinació, activitats i preus) **amb** les famílies **representants** del **centre** escolar. {*Coordinador J.D.*}

-**Visita al lloc escollit** per tal de comprovar in situ la qualitat dels serveis i activitats contractades {*Coordinador J.D.*}

-**Reunió amb totes les famílies** per tal d'exposar les nostres impressions sobre les instal·lacions visitades, prendre acords generals (material, diners a portar, normes de convivència...), explicar qüestions tècniques (assegurances, servei d'autocar, autoritzacions, documentació...) i respondre les preguntes de pares i mares. {*Coordinador J.D.*}

-**Reunió amb nens** per conèixer-los, polsar gustos, explicar les normes de convivència, presentar una primera proposta d'activitats, i votar aquells canvis que siguin possibles i aprovats per majoria. {*Coordinador J.D.*}

-**Preparació** i posta a punt de les **activitats pròpies de Joggi Dalmar**

-Activitats **nocturnes**: Cada nit oferirem al grup un joc, o vetllada

-Activitats **entre hores**: Organitzarem jocs i activitats que omplin els espais durant els quals no es realitzin activitats d'aventura

-**Joc de rol**: Al llarg de tot el viatge, tots aquells que ho vulguin podran ser protagonistes d'un joc virtual en el que tindran un paper fictici mitjançant una tarja i seguint les instruccions dels monitors.

-**Ordre del clau**: La darrera nit fem un ball de disfresses un xic especial, al final del qual oferim un petit record a cada nen, un regal que nosaltres anomenem "ordre del clau"

-**Concreció dels darrers detalls** del viatge amb les famílies representants (fotocòpies targetes vacunació i seg. Social...) i, si s'escau, amb l'empresa que portarà a terme l'allotjament i les activitats d'aventura. {*Coordinador J.D.*}

-**Reunió final amb famílies i nens** per presentar l'equip de monitors, recollir les autoritzacions signades, així com les fotocòpies sanitàries que encara no s'hagin lliurat, explicar l'horari i organització del dia de sortida, i respondre als precs i preguntes {*Coordinador i monitors J.D.*}

#### Durant

-**Acompanyament** durant les activitats d'aventura

-**Organització i posta a terme** de les **activitats pròpies** de Joggi Dalmar

- Supervisió** de la **qualitat** dels serveis i les instal·lacions
- Relació** directa **amb el grup** per tal de crear un ambient idoni
- Aplicació** de les **normes** de convivència i respecte
- Filmació** de moments i persones durant la estada

Els **coordinador** i els **monitors** acompanyaran i **vetllaran** en tot moment per la **seguretat** dels nens, i **participaran** amb ells a **totes les activitats** que es realitzin, siguin les pròpies de Joggi Dalmar o del lloc on anirem de viatge.

### **Després**

- Elaboració i repartiment d'un **DVD** del viatge

## 4-Experiència en viatges fi de curs

La nostra Associació ha acompanyat als nens del C.E.I.P. AURÓ, abans Roure Mallorca, i de l'I.E.S. Miquel Tarradell, de Barcelona, des de l'any 1989, i durant els anys 1998, 1999, 2002, 2004, 2005, 2006 i 2008.