

DICCIONARI EDUCATIU



Associació Educativa Joggi Dalmar

Dins d'aquest diccionari trobareu algunes peculiaritats que a continuació expliquem:

- Els significats de la majoria dels conceptes estan lligats al món educatiu, encara que això no obvia per que, a més, haguem afegit explicacions més generals.
- Utilitzem noms comuns i adjectius a més de conceptes purament educatius que no surten als diccionaris. No fem servir verbs per cap raó en particular.
- Totes les paraules estan en masculí o femení per qüestió de dinamisme... i de convicció!
- El significat d'algunes accepcions està inspirat o copiat –total o parcialment- del diccionari Maria Moliner.
- Si aconseguim provocar alguns somriures ens donarem per satisfets. Si algú se sent al·ludit molt millor.
- Admetrem les crítiques sanes i ben argumentades, i aplicarem els consells que per aquesta via ens arribin, ja que això ens donarà vigor i força.

A

Aconseguint: Meta volant en el Tour educatiu.

Actitud: Manera d'estar algú disposat a comportar-se o obrar. (Maria Moliner)

Admiració: Expressió de suprema gratitud davant una persona impecable, o una feina ben feta / Estadi posterior a la por i el respecte. Punt ideal al que tot alumne hauria d'arribar respecte al seu educador.

Afecció: Desig inexplicable d'unió o apropament entre alguns educadors i els seus alumnes, o viceversa.

Agressió: Acció violenta, verbal o física, contra algú que no s'ho espera.

Ajut /da: Acte de recolzar.

Alegria: Satisfacció de l'educador que exerceix la seva feina amb el reconeixement de les parts implicades / Sensació d'exaltació produïda per l'emissió o recepció d'alguns coneixements.

Altruisme: Efecte d'ensenyar fora d'horari laboral sense exigir a canvi res de material, encara que sí gratitud.

Alumne: Persona que aprèn...o pot aprendre.

Ambient: Conjunt de circumstàncies que contribueixen al benefici o perjudici de la pràctica educativa.

Amor: Sentiment d'atenció, afecció i respecte entre alumnes i educadors.

Ampa: Conjunt de mares, pares i tutors d'alumnes d'un centre escolar, constituïts en associació i reconeguts oficialment per l'administració com a recolzament de l'equip docent. Els seus recursos econòmics provenen majoritàriament de les aportacions de les famílies. El seu equip directiu sol estar compostat per persones - poques i en general mares - amb gran disponibilitat horària, molt bona voluntat, i sense requeriment de formació pedagògica. Degut a la seva indefinició educativa i al seu limitat marc legal, és un ens propens a manipular i ser manipulat.

Apa: Veure Ampa.

Atenció: Implicació i concentració d'un educador amb els seus alumnes i viceversa / Actitud deferent íntimament associada al respecte.

Autèntic: Fet, persona, fi, o sentiment que és, o dona la sensació de ser, inqüestionable.

Autonomia: Marc d'acció a disposició d'educadors i alumnes que es regeix per la llibertat de pensament / Nivell de control corporal i sensorial que augmenta en els nens a mesura que passa el temps. Quan això no és així vol dir que la persona està malalta o té alguna limitació física o psíquica.

Avançament: Dia a dia en un procés educatiu desitjable.

B

Bulling: Veure "encalç".

C

Capacitat: Qualitat innata que determina la quantitat o volum de coneixements que es podran adquirir al llarg de la vida.

Caprici: Exigència immadura, o sigui, infantil / Desig pertinaç que sol ser puntual.

Carisma: Halo d'energia que envolta a tot individu, fent-lo més o menys atractiu a la resta de congèneres / Capacitat innata de l'educador gràcies a la que, i segons les circumstàncies, pot estimular o frenar, encantar o repel·lir, als seus alumnes.

Casal: Aceptació catalana que, referent a l'estiu, defineix un lloc o espai on treballa un equip de monitors dedicat a organitzar i portar a terme activitats lúdiques i educatives amb infants i joves / Local extern a l'àmbit escolar, dedicat a la celebració d'activitats educatives, els quals destinataris poden ser persones de totes les edats, amb preeminència de nens, joves i avis.

Càstig: imposició d'una tasca que l'educador aplica a un alumne en compensació per una falta, com pot ser l'incompliment d'una o més normes, o la manca de respecte cap als companys o als educadors. El tipus de tasca depèn de les conseqüències de la falta, i de la imaginació de l'educador.

Certitud: Seguretat sobre una idea, fi o qüestió, que es pot sostenir amb sòlida argumentació.

Clar: Educador o alumne transparent en els seus actes i les seves idees / Perceptible pels sentits o la intel·ligència sense dificultat, sense dubte, i sense confusió. (Maria Moliner)

Clàssic: Costum, acte, o idea que ve de la tradició / Concepte utilitzat per alguns educadors, alumnes i famílies per desqualificar algú, o quelcom, pel fet de no ser modern, o no estar a la moda.

Clatellada: Càstig corporal que els educadors utilitzaven temps enrere, i que la societat admetia com a necessari, el qual consistia en colpejar a l'alumne, bé amb el puny tancat sobre la coroneta, bé amb la mà oberta sobre el clatell. El seu avantatge era la rotunditat amb la que el missatge de l'educador era entès per l'alumne, el seu inconvenient, l'ús desproporcionat que de l'esmentat càstig feien alguns educadors / Càstig política i socialment incorrecte des dels anys 80 del segle XX, al qual no se li ha trobat un substitut eficaç dins l'actual sistema educatiu.

Clima: Conjunt de condicions que creen un ambient adequat per a la formació i l'estudi.

Coeducació: Tracte d'igualtat entre éssers humans masculins i femenins, que té en compte les diferències biològiques i corporals.

Colònies: Conjunt d'activitats lúdiques i educatives que es realitzen, normalment, a la natura, i que van adreçades a nens i joves amb una durada determinada, generalment curta / Casa o lloc, situada habitualment a la natura, que acull grups d'alumnes i educadors durant estades de durades determinades.

Compartiment: Repartiment responsable d'espai i temps entre educador i alumne.

Comprensió: Enteniment clar i sincer, fruit de l'atenció, sobre una idea, fet, o persona.

Coneixement: Element que un cop incorporat al nostre cervell produeix una centella de saviesa.

Consell: Frase – o conjunt d'elles – que l'educador ofereix gratuïtament a l'alumne, amb l'objectiu de que aquest pensi i millori, per tant, maduri. No confondre amb "moralisme".

Contacte: Relació entre persones que es toquen / Acte d'apropament físic entre alumne i educador que estimula la percepció mútua. Els seus límits són els que marca una societat sana i plena de valors. La seva prohibició és fruit d'una societat malalta i mancada d'horitzons.

Continguts: Conjunt d'informacions que determinen la qualitat en la formació intel·lectual dels individus. Poden ser simples o complexes. Han de ser clars i concisos.

Contrast: Aspecte diferenciador entre persones, animals i coses. Pot ser positiu o negatiu segons els ulls amb els que es miri / Exercici de comparació entre dos o més mitjans que ofereixen una mateixa informació amb argumentació i/o conclusió diferent.

Control: Acte/s de seguiment rigorós.

Coordinador: Persona responsable de la qualitat del personal i els serveis educatius extralectius, o extraescolars.

Costum: Acció repetitiva que no precisa de la concentració per a la seva execució, i que s'adquireix mitjançant la pràctica continuada.

Crítica: Comentari sobre una persona o fet concrets, que qüestiona una manera de ser o de fer. El seu ús és imprescindible per a la bona salut d'una Comunitat. Cal argumentar-la amb coneixement de causa i eludint el màxim possible les desqualificacions.

Cruel: Educador o alumne que atempta contra la llibertat, o manca al respecte d'altres, de forma conscient.

Cultura: Conjunt de coneixements i experiències que defineixen una comunitat de persones / Riquesa o pobresa moral d'un grup social / (Quan va acompanyada de l'adjectiu "pròpia") Aceptació que determinats grups utilitzen, d'una banda, per dominar el marge d'acció dels seus associats, i, d'una altra, per transformar-la en eina de dominació o xantatge sobre grups diferents.

D

Deambular: Caminar sense objectiu determinat / Acció de passejar lliurement pel centre escolar, prohibida durant el temps de classe, just el temps durant el qual alguns alumnes la practiquen amb entusiasme.

Demagògia: Justificació de viva veu que l'educador efectua amb l'objectiu de transformar els seus errors en èxits / Discurs adreçat als alumnes amb la intenció de manipular-los / Explicació falsejada de la realitat educativa que alguns polítics i administracions públiques utilitzen per tal de fer creure que la cultura pròpia és més important que la cultura de tots.

Depressió: Estat d'impotència individual que condiona al mínim les accions de la nostra ment – i per ende del nostre cos – i que elimina qualsevol indicatiu d'optimisme.

Descans: Repòs després de la feina.

Despreniment: Oferiment desinteressat d'idees o bens, amb l'objectiu de la utilitat social.

Deure: Acte/es de responsabilitat que alumnes i educadors han de complir obligatòriament / Treball o feina que l'educador demana a l'alumne com a complement a la seva formació.

Diferència: Tret que defineix a qualsevol persona, animal, cosa, fet o idea davant la resta.

Dignitat: Dret de mateix tracte, respecte i atenció que mereixen educadors i alumnes pel sol fet de ser-ho.

Dilema: Dubte entre dues parts, la qual resolució planteja, generalment, benefici per a la una, i perjudici per a l'altra.

Discapacitat: Característica física o psíquica, de naixement o adquirida, que impedeix accions, pensaments, comportaments, que són naturals a les persones que no la tenen.

Discurs: Conjunt de paraules emeses per un educador, amb el fi de que siguin compreses i assimilades pels seus alumnes.

Disputa: Baralla entre dos o més persones / conflicte en el que cadascuna de les parts implicades vol imposar els seus criteris, sigui mitjançant les paraules o els punys.

Distància: Espai físic o mental que ens separa de llocs i/o persones.

Diversitat: Paraula que sol utilitzar-se per definir el bagatge cultural de persones procedents de diferents indrets que es troben concentrades a un mateix lloc / Aceptació molt de moda en el llenguatge pedagògic, que tendeix a confondre "la immensa tasca que cal fer per educar a persones de cultures diferents dins d'una mateixa classe" amb "la inconscient i romàntica bellesa de la varietat".

Docent: veure "educador".

Dolent: Terme subjectiu que designa a l'alumne entremaliat que, o bé actua amb negligència, o bé amb ignorància / Educador o alumne amb tendència a fer la guitza a la gent del seu voltant / Que no té valor o el seu valor és negatiu / Que no sap o no coneix el que aprèn o ensenya.

Dret: Espai o marge de llibertat en possessió d'alumnes i educadors que compleixen els seus deures / Premi, pagament just i raonable a un esforç realitzat.

Dubte: Pensament que es passeja per les diferents possibilitats d'una decisió a prendre.

E

Educació: Art de transmetre coneixements, valors humans i costums socials / Deure universal segons el qual, la Família aporta records, anhels i obligacions als seus fills, la Societat acull i assoleix el desenvolupament integral dels seus membres, i les Administracions públiques contribueixen amb els mitjans necessaris que permeten als educadors ensenyar, i als alumnes aprendre / Conjunt d'actes durant els quals el deixeble ofereix el seu bé més preuat, el temps, a canvi de quelcom desconegut que, de ben segur, el farà madurar / Conseqüència o reflex de l'ús racional de la intel·ligència / Resultat de complexes operacions matemàtiques de fàcil plantejament, que demostren el lloc de tothom a cada moment i situació.

Educador: Treballador que es dedica a l'educació i que en un suposat ideal produeix, per aquest ordre, por, respecte i admiració en els seus alumnes / Especialista, monitor, o professor, segons la seva categoria professional. / Aceptació necessària avui dia per equiparar amb un mateix significat a persones que, com especialistes, monitors i professors, es dediquen a l'educació, encara que no comparteixin unes mateixes exigències formatives, ni un mateix reconeixement legal, econòmic i social / Diplomatura universitària.

Eficàcia: Qualitat que s'aplica les coses que produeixen l'efecte o presten el servei al qual estan destinades (Maria Moliner). És a dir, a l'Administració quan publica i compleix lleis educatives acords amb la realitat i les autèntiques necessitats socials; als educadors quan ensenyen de forma satisfactòria; i als alumnes quan estudien tal i com se'ls hi demana que ho facin.

Eficiència: Aceptació que s'aplica a la persona que treballa amb eficàcia.

Egoisme: Actitud mitjançant la qual un oblida, voluntària o involuntàriament, l'existència i interessos de la resta.

Encalç: Acció de perseguir a una persona sense permetre-li descans amb la idea de maltractar-la / Persecució continuada, producte de l'avorriment, la ignorància i la desídia de la societat actual, que dos o més alumnes o educadors efectuen sobre un dels seus companys, la víctima, més feble que ells, per tal de degradar-lo, anul·lar-lo, vexar-lo, o totes tres coses plegades. Les seves conseqüències són imprevisibles si no s'intervé a temps i amb rotunditat.

Entremaliat: Es diu de l'alumne amant de transgredir el que no està permès. Resulta simpàtic quan les seves accions no passen de l'anècdota que es recorda amb certa gràcia. En cas contrari resulta dolent.

Escola: lloc venerable on acudeixen els alumnes per aprendre, els educadors per ensenyar, i les famílies per portar i recollir als seus fills / Temple del coneixement.

Escolta: Exercici del sentit auditiu, previ a la comprensió i l'enteniment.

Esforç: tasca o despesa d'energia requerits per aprendre el que es desconeix / Conjunt d'accions que una persona realitza per aconseguir quelcom que li és costós.

Especialista: Educador tècnic, expert en una o més matèries que s'imparteixen com a complement de l'horari lectiu a escoles i entitats del lleure / Aceptació que tendeix a confondre's amb la de "monitor".

Especialització: Capacitat innata, o coneixements adquirits sobre una matèria en particular / Domini específic sobre quelcom.

Estimació: Afecció amorosa per algú amb qui mantenim una relació periòdica.

Estricte: Que no accepta una conducta o acció dubtosa / Que compleix al peu de la lletra els preceptes educatius.

Estudi: Esforç que deixeble i mestre realitzen, l'un per a l'adquisició, i l'altre per a l'actualització, de coneixements.

Examen: Prova que tendeix a verificar el nivell de comprensió dels alumnes, així com la qualitat pedagògica dels educadors.

Exigència: Demanda d'una cosa qui té dret a que se la donin, o pot obligar a fer-ho (del Maria Moliner) / Manament d'algunes famílies que obliguen a l'educador a tractar als seus fills de forma diferent – normalment millor que - a la resta.

Extraescolar: Activitat realitzada fora d'horari lectiu, executada per un especialista, organitzada per l'Ampa, i gestionada, la majoria dels casos, per empreses o associacions privades. La qualitat del seu contingut pedagògic depèn de variables tan peregrines com: la implicació de l'Ampa, l'altruisme dels professors del centre escolar, o la formació i bona voluntat de l'especialista que la porta a terme. / Encara que literalment significa “fora d'escolar”, sol designar el conjunt d'activitats que es realitzen dins del centre escolar al marge de l'horari lectiu.

Extralectiu: Veure extraescolar.

Família: Ens compostat per dos tipus de persones: Les unes, conegudes com a pares, mares o tutors, que ensenyen, i les altres, els fills, que aprenen, les complexitats de la vida en comunitat / Nucli social de cada alumne que té com a deure el recolzament a l'educador, i com a dret el coneixement respecte a les evolucions dels seus fills.

F

Fi: Arribada que marca a la vegada un nou punt de sortida.

Formació: Compendi d'estudis i coneixements tècnics i humans, imprescindible per a qualsevol ciutadà treballador / Quantitat i qualitat de coneixements que han d'adquirir educadors i alumnes.

Franquesa: Sinceritat sense embuts, utilitzada per alguns educadors, amb el fi d'enfrontar als seus alumnes amb una realitat determinada / Conjunt de frases, en general estudiades i apreses fora de l'escola, que alguns alumnes utilitzen davant l'educador per tal d'imposar els seus drets sobre els seus deures.

Fraternitat: Sentiment positiu que ens impulsa a compartir les nostres vides amb membres de la nostra espècie.

Futur: Marge de temps desconegut i incert, que pot ser mitjanament previsible si els errors i encerts del passat es transformen en coneixements aplicats rigorosament a l'educació del present.

H

Hàbit: Acte que es repeteix sempre, o quasi sempre, en una mateixa situació o circumstància. S'adquireix mitjançant la rutina, es basa en l'ús i la tradició, dota d'autonomia a l'individu, i sol contribuir a la millora de la convivència humana.

Honestedat: Actitud vers la resta de persones, caracteritzada per la confiança en un mateix, i basada en la franquesa de paraula i de pensament.

I

Idea: Aparició d'un nou projecte en la imaginació / Pensament que representa un anhel.

Ignorància: Absència de coneixements / Inconsciència de la realitat que ens envolta.

Igualtat: Sensació d'identificació tracte en idèntiques condicions / Cúmulo d'alternatives i possibilitats semblants que la societat posa, o hauria de posar, al servei de tothom, i que permeten el desenvolupament individual amb la pròpia, i única iniciativa / Tracte de similars característiques que l'educador dispensa als seus alumnes.

Il·lumió: Arravatament de joia produïda per una idea o desig que il·lumina el cervell humà. La seva durada depèn del caràcter i la força de voluntat de cada individu.

Impecable: Educador o alumne que, mitjançant les seves accions, arriba al que la resta considera el límit de la perfecció.

Imposició: Obligació de realitzar o dir quelcom, sense la possibilitat de qüestionar-ho.

Independència: Marge de lliure acció que l'educador responsable utilitza per marcar estil, l'educador irresponsable per ocultar mancances personals, i l'educador malintencionat per distanciar-se dels seus alumnes i companys.

Informació: Contingut, continuació, o detall, sobre quelcom desconegut. La qualitat de la seva transmissió depèn del grau d'interès i coneixement de cada emissor i cada receptor.

Inquietud: Estat de desassossec, produït pel desig d'aconseguir un fi o objectiu / Sensació produïda per la presència o accions d'un educador o alumne que no assoleix el seu rol com cal.

Institut (d'educació secundària): Edifici venerable on els alumnes estudien i els educadors imparteixen els coneixements necessaris per accedir a la Universitat / Un dels pocs emplaçaments on la majoria del jovent té ocasió de relacionar-se i madurar. Aquest fet hauria ésser determinant per que els instituts siguin autèntics temples de saviesa, crítica i coneixement avui dia.

Integració: Adaptació de persones de diferents cultures a una sola, mitjançant uns mateixos drets i deures i un similar tracte / Acció d'incloure persones de diferents cultures i pensaments dins d'una sola cultura i pensament dominants.

Integració: Intel·lectual: Persona que es cultiva mitjançant la lectura, l'estudi i el desenvolupament de la seva intel·ligència / Insult utilitzat per alguns ignorants contra altres pels que es senten superats, i als quals es neguen a rendir reconeixement.

Intel·ligència: Reflex del pensament i l'acció humana a la Terra / Capacitat racional de processar informacions i transmetre-les.

Intimitat: Espai físic o franja de temps que tota persona necessita per gaudir, o portar a terme, els seus propis assumptes.

Inspiració: Idea brillant, fruit de l'especialització en un art o matèria.

J

Joc: Eina d'aprenentatge i diversió, utilitzada majorment entre la infància i la pubertat, que serveix per introduir a les persones en la comunitat social de la que formen part, o sigui, per madurar / Recurs utilitzat per alguns educadors amb el fi d'augmentar el grau de comprensió i coneixement dels seus alumnes / Recurs utilitzat per alguns educadors sense recursos, per tal d'estalviar-se treball i esforç en l'educació dels seus alumnes / Sèrie d'actes i/o activitats divertides que moltes persones madures realitzen per tal de no oblidar que algun cop havien estat nens.

Joguina: Material de joc.

L

Lectiu: Horari, o temps, que els educadors amb categoria de professor dediquen als seus alumnes. Fora d'aquest horari queden monitors i especialistes.

Lectura: Activitat sedentària que consisteix en l'observació de lletres i números, la qual execució mecànica s'efectua mitjançant el sentit de la vista, i la qual comprensió intel·lectual es produeix gràcies a les neurones del cervell. Practicada sota consell de persones profundes el seu domini estimula la intel·ligència, facilita l'enteniment del que ens envolta i contribueix a la nostra saviesa.

Líder: Alumne amb capacitat per dirigir un grup. L'educador té el deure de cultivar aquesta capacitat amb propostes intel·ligents i un nivell d'exigència a l'alçada de les circumstàncies, per tal que el seu deixeble acabi sent un referent de qualitat contrastada davant la resta de companys.

Llibertat: Marge d'acció i pensament amb el que compte cada individu d'una societat democràtica, gràcies al sacrifici d'altres individus. Els seus límits són les lleis i les normes de convivència no escrites. / Marge d'acció i pensament que la societat moderna ha donat als alumnes i ha tret als educadors / Concepte utilitzat per algunes famílies i/o alumnes com argumentació del seu egoisme davant l'escola, i per alguns educadors com a disculpa per incomplir les seves obligacions.

Lluita: Tenacitat per aconseguir una fita.

Lucidesa: Centella cerebral que ens facilita la trobada d'idees i recursos.

M

Maduresa: Estat de consciència de la responsabilitat que cada persona té amb la resta de congèneres, al qual s'arriba mitjançant, i per aquest ordre, els anys, el desig d'aprendre, i l'experiència.

Maltractament: Dany moral o físic que un o més agressors produeixen gratuïtament a una persona.

Menjador (escolar): lloc on es porta a terme l'àpat diari dels alumnes que es queden a dinar a un centre escolar / Franja horària extralectiva que abasta des del descans del migdia a la represa posterior de les classes. Els monitors de menjador són els educadors que treballen amb els alumnes durant aquest temps.

Mestre: Veure professor.

Meta: lloc o fi al que s'accedeix després de la lluita, la implicació, l'esforç, o el sacrifici personal. O tots ells.

Minusvalidesa: Desavantatge corporal, físic o psíquic, d'uns individus respecte d'altres.

Moda: Idea o fet atractiu que adopta i porta a terme un grup de persones. El seu encant sol ser producte de la publicitat / Quelcom superficial i passatger que repeteix molta gent, la qual prefereix aparença i forma abans que realitat i fons.

Monitor: Educador especialitzat en la transmissió d'hàbits i valors, i en la conducció d'actituds. El seu àmbit de treball és molt variat, encara que comunament abasta menjadors escolars, casals d'estiu, colònies escolars i esports.

Moral: Conjunt de principis sota els quals es fa la classificació entre bons i dolents, i de normes de conducta basades en ells. (Maria Moliner)

Moralisme: Frase – o conjunt d'elles – que l'educador imparteix a l'alumne amb l'objectiu d'inculcar-li la seva moral. Important no confondre aquesta accepció amb "consell".

N

Negligència: Acció de descuidar o oblidar els deures que tot educador i alumne han d'assolir.

Norma: Deure d'obligat compliment per a tothom.

O

Obcecació: Insistència inadequada sobre una idea, mètode o persona.

Obediència: Execució d'allò que l'educador mana a l'alumne.

Obligació: Responsabilitat ineludible de complir quelcom, sigui per voluntat pròpia, sigui per imposició.

Observació: Acció de fixar l'atenció sobre una persona, animal, cosa o idea.

Obsessió: Fixació per una persona, idea o situació, que impedeix l'evolució positiva de l'individu.

P

Paciència: Estat d'espera indesitjable que augmenta la nostra comprensió i permet engrandir la nostra saviesa. Pot ser innata o adquirida mitjançant coneixements.

Paraula: Conjunt de sons que les persones realitzen per comunicar-se entre elles i amb alguns animals. La intel·ligència s'encarrega de la seva composició, el sistema fonador de la seva emissió.

Peresa: Inclinatoria a la vagància, que impulsa a l'individu a incomplir els seus deures i obligacions.

Perfecció: Que no té cap argument en contra / Aceptació utilitzada per designar el màxim d'algú o quelcom / Paraula que, segons gran nombre de persones, "no existeix".

Por: Sensació de feblesa i incertitud a causa de la ignorància o la manca de confiança en un mateix. Pot provocar sudoració extrema i tremolor en cames i mans / Estadi que fixa distàncies entre educador i alumne, i que condueix a aquest vers el respecte i l'admiració.

Prejudici: Judici que un es fa sobre una persona o cosa abans de conèixer-la.

Premi: Satisfacció en forma de reconeixement, que educadors i famílies han de donar a alumnes i fills, a canvi d'un treball que supera la mitjana exigida, o per una acció lloable. / Recompensa material gratuïta que alguns irresponsables ofereixen als seus fills o alumnes.

Professor: Educador especialitzat en la transmissió de coneixements, al que temps enrere es venerava i respectava / Especialista d'alt risc, exposat assolir la manca de mitjans i ineficàcia de l'Administració, l'absència de respecte i reconeixement de la Societat, i la desídia, quan no el menyspreu, dels seus alumnes / Professional rebec a comparar-se i cooperar amb educadors de categories (monitors, especialistes) que aquest considera inferiors, o menors.

R

Recolzament: Ajut que s'ofereix o es reclama, en base a una necessitat evident, amb l'obligació de ser corresposta un cop realitzada.

Reconeixement: Exaltació d'una persona davant la resta.

Respecte: Atenció i deferència que l'alumne deu a l'educador, l'educador a l'alumne, i ambdós a l'entorn i als éssers vius / Estat reflectit per l'alumne, a la meitat entre la por i l'admiració, que permet a l'educador desenvolupar la seva tasca amb les màximes garanties d'èxit.

Responsabilitat: Deure que sorgeix com a resultat dels diferents compromisos als que la persona es lliga conforme passen els anys, transformant-se en una carrega tan pròpia com intransferible.

Rutina: Repetició continuada de quelcom.

S

Sanció: Amonestació verbal o càstig que es pot aplicar a educadors i alumnes per l'incompliment dels seus deures.

Seguretat: Consciència personal i pròpia de l'immens tresor que suposa l'adquisició de coneixements.

Silenci: Estat d'absència de sorolls en el que cal que una classe es trobi quan l'educador dóna les seves explicacions / Actitud callada, afí a la concentració, que tot educador deu mantenir mentre escolta a un alumne, i viceversa.

Solidaritat: Mostra de conformitat amb el que altres pensen o fan, assolint les conseqüències.

Superficial: Educador o alumne que s'expressa amb pocs recursos.

T

Tolerància: Admissió – no confondre amb respecte - de persones que, instal·lant-se a una cultura, practiquen costums i formes de vida que ofenen, atempten, o estan en contra de la cultura d'acollida.

Tradicció: Costum, o conjunt de costums, heretades temps enrere, que caracteritzen una cultura. La seva perdurabilitat depèn de la identificació i el compartiment de valors dels membres de cada comunitat cultural.

Trivial: Assumpte, acte, o persona sense importància.

U

Únic: Sensació de rellevància que alguns educadors i alumnes llueixen davant la resta com a fruit d'una ignorància il·limitada / No existeix ningú o res igual a una persona, animal o cosa.

Unió: Acció de relacionar educadors, alumnes i societat amb el propòsit d'obtenir un bé comú, mancat d'egoismes.

Universal: Pertanyent a l'Univers, sinònim de la totalitat / La generalitat de la Comunitat humana...Tan de bo algun dia l'educació ho aconsegueixi.

Universitat: Lloc venerable on els alumnes estudien, i els professors imparteixen, coneixements humans en la seva màxima categoria.

V

Venerable: Digne de respecte per que el seu fi es noble.

Violència: Utilització de la força per resoldre qualsevol situació.

Voluntat: Força interior que cos i cervell utilitzen per aconseguir quelcom / Desig currat.

Z

Zel: Tenacitat continuada per fer les coses tal i com hom creu que s'han de fer.

